

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды
руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
--	--

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 894 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»"

Федерального закона от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.07.2017 г

дисциплина «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

Цель дисциплины – развитие профессиональных компетенций слушателей в сфере обеспечения экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказать негативное воздействие на окружающую среду.

Формирование профессиональных компетенций в сфере планирования, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях

Задачи:

-сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления

-сформировать компетенции работников, исполняющих обязанности или приступающих к исполнению обязанностей, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов в области обеспечения экологической безопасности, в сфере предотвращения (минимизация) негативного воздействия деятельности организации на окружающую среду

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» направлено на формирование планируемых результатов обучения по

дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен осуществлять контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	34	70	142
Контактная работа с обучающимися (всего)	4	8	16
в том числе:			
Лекции	4	8	16
практические занятия			
Самостоятельная работа	30	62	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет			

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	36 часов			72 часов			144ч					
		всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	всего	Контактная работа		самостоятельная работа	всего	Контактная работа		
			лекции	Практические занятия			лекции	Практические занятия			лекции	практические занятия	Самостоятельная
1	Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных	34	4	30	70	8	62	142	16		126		

	систем управления											
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование				зачет, тестирование		
	Итого	34	4		30	70	8		62	142	16	126

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления

Тема 1 Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления

Содержание лекционных занятий:

Международное и Российское экологическое право

Основы формирования экологической культуры

Основы управления в области охраны окружающей среды. Современные требования.

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Нормирование в области охраны окружающей среды. Лицензирование.

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)

Обращение с отходами 1-4 класса опасности. Закон РФ «Об отходах производства и потребления»

Воздухоохранная деятельность на предприятии

Порядок использования водных ресурсов на предприятии.

Экологическая безопасность и рациональное природопользование

Лабораторно-аналитическое обеспечение природоохранной деятельности

Мониторинг состояния окружающей среды и воздействий на нее

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)

- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);

- самостоятельная работа:

- самостоятельное освоение теоретического материала;

- выполнение тренировочных и обучающих тестов;

- проработка отдельных разделов теоретического курса;

- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;

- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Международное и Российское экологическое право Основы формирования экологической культуры	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	тестирование	ОПК-2 ПК-1

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение

		<p>знаний программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

На объектах какой категории отсутствует обязательство платы за негативное воздействие на окружающую среду для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность?

- На объектах I категории.
- На объектах II категории.
- На объектах III категории.
- На объектах IV категории.

Какой документ разрабатывается и утверждается юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории, в случае невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, сбросов?

- Программа повышения экологической эффективности.
- План мероприятий по охране окружающей среды.
- Программа производственного экологического контроля.
- Нормативы сбросов, выбросов.

Верно ли утверждение: "Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, юридических, физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса"?

- Верно.
- Неверно.

На основании какого документа допускается выброс радиоактивных веществ в атмосферный воздух?

- На основании соответствующего разрешения, выданного уполномоченным органом исполнительной власти.
- На основании декларации о воздействии на окружающую среду.
- На основании программы повышения экологической эффективности.
- Выброс радиоактивных веществ в атмосферный воздух не допускается.

Какая форма собственности установлена законодательством в отношении животного мира в пределах территории Российской Федерации?

- Муниципальная.
- Частная.
- Государственная.

Кем разрабатываются технологические нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

- Федеральными органами государственной власти.
- Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.
- Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории.

Верно ли утверждение: "Нормативы предельно допустимых выбросов (временно разрешенных выбросов) устанавливаются для каждого конкретного стационарного источника загрязнения атмосферы и хозяйствующего субъекта в целом, а также его отдельных (обособленных) производственных территорий"?

Верно.

Неверно.

Кто ведет кадастр отходов, государственный учет в области обращения отходов, паспортизация отходов I - IV классов опасности?

Ростехнадзором и его территориальными органами.

Департаментом Росприроднадзора и его территориальными органами.

Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Центральным аппаратом Росприроднадзора.

На какие виды подразделяются опасные воздействия на окружающую среду для практических нужд?

На физическое и механическое воздействия.

На излучение, физико-механическое (физическое), химическое и биологическое воздействия.

На антропогенное и биологическое воздействия.

На механическое, акустическое и химическое воздействия.

Как подается заявка о постановке объекта на учет в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в случае если юридическое лицо осуществляет хозяйственную или иную деятельность на 2 и более объектах?

Заявка подается в отношении каждого объекта отдельно.

Подается 1 заявка в отношении всех объектов.

Подается 1 заявка, если объекты относятся к одной и той же отрасли промышленности, а если к разным отраслям - 2 и более.

Что устанавливается в целях охраны атмосферного воздуха в местах проживания населения при эксплуатации объектов хозяйственной или иной деятельности?

Санитарно-защитная зона.

Высаживаются лесозащитные насаждения.

Контрольные пункты по замерам выбросов.

Установки по обезвреживанию выбросов.

На какой срок выдаются разрешения на выбросы, сбросы радиоактивных веществ?

На 2 года.

На 3 года.

На 5 лет.

На 7 лет.

Что должна обеспечивать организация при образовании на ее территории отходов от источников загрязнения атмосферного воздуха?

Хранение отходов на территории организации, в специально отведенном для этого месте на расстоянии не менее 100 м от производственных помещений.

Своевременный вывоз таких отходов в специализированные места хранения, захоронения.

Переработку отходов от источников загрязнения только на территории предприятия.

Утилизацию в любом месте, удобном для проведения захоронения отходов производства и потребления.

Какой срок устанавливается для проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Не более 20 рабочих дней.

Не более 30 календарных дней.

Не более 45 календарных дней.

Не более 60 рабочих дней.

8.1. Основная литература

1. Орлов, А. И. Проблемы управления экологической безопасностью : учебное пособие / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117039.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117039>

2. Катин, В. Д. Теоретические и практические основы промышленной и экологической безопасности : учебное пособие / В. Д. Катин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-1067-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123869.html> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Коршиков, В. Д. Современное состояние и техническая оценка качества природной среды : учебное пособие для СПО / В. Д. Коршиков, Т. Г. Мануковская, А. И. Шаратов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-125-0, 978-5-4488-1522-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121373.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121373>

2. Герменчук, М. Г. Радиационный мониторинг окружающей среды : учебное пособие / М. Г. Герменчук. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 288 с. — ISBN 978-985-06-3324-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120066.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гусарова, В. С. Методы и средства измерения качества окружающей среды : учебное пособие / В. С. Гусарова, И. А. Макарова, У. П. Зырянова. — Ульяновск :

Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-9795-2004-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121270.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.priroda.ru/list/>
<http://priroda.ru>
<http://www.mnr.gov.ru/>
<http://www.biodat.ru>
<http://ecoportal.ru/>
<http://www.ecoinform.ru/>
http://www.herzenlib.ru/ecology/news_ecology/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для</p>

	<p>подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	--

Освоение дисциплины «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» включает 1 тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;

- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acadmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acadmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

- Электронный ресурс журналов:

- «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

- «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

- «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

- «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ